

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Арский агропромышленный профессиональный Колледж»

Принято на заседании
Педагогического совета № 2
от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Арский агропромышленный профессиональный колледж»

З.М. Давлетбаев

приказ № 311 от 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Арский агропромышленный профессиональный колледж»
на 2024 - 2028 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 - Организационно-правовое обеспечение деятельности
 - Система управления и структура ГАПОУ ААПК
 - Образовательная деятельность
 - Итоги образовательной деятельности
 - Кадровое обеспечение
 - Социальное партнерство
 - Воспитательная и внеучебная деятельность
 - Материально - техническое обеспечение образовательного процесса
 - Финансово-экономическая деятельность
3. SWOT-АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
4. ПРОЕКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ
 - Портфель 1 Развитие инфраструктуры ГАПОУ ААПК для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров
 - Портфель 2 Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики
 - Портфель 3 Воспитание, социализация и самореализация студентов
 - Портфель 4 Формирование кадрового потенциала ГАПОУ ААПК
 - Портфель 5 Обеспечение условий комплексной безопасности ГАПОУ ААПК
5. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский агропромышленный профессиональный Колледж» на 2024 - 2028 гг.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации.- Конвенция о правах ребенка.- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями и дополнениями).- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями).- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Совместный приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 05-398 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

	<p>образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (утв. Минобрнауки России 20 февраля 2017 г. № 06-156). - Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846). - Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении Перечня инициатив социально - экономического развития Российской Федерации до 2030 года». - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; - Паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; - Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы- Повышение конкурентоспособности профессионального образования», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3; - Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3. - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); - Закон Республики Татарстан от 10.06.2015г. №40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии развития социально-экономического развития РТ до 2030г.» (с изменениями и дополнениями); - Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский агропромышленный профессиональный колледж»
Миссия Колледжа	Организация высокого качества среднего профессионального образования через обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
Цель Программы	Стратегическая цель Программы - создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для

	различных экономических отраслей, адаптированных к практической деятельности в современных экономических условиях и изменениям в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышения эффективности кадрового потенциала.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда. - Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса. - Развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов. - Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы. - Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями. - Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на предприятия и организации региона. - Расширение спектра образовательных услуг в Колледже. - Совершенствование образовательной инфраструктуры Колледжа
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Развитие инфраструктуры Колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация учебно-производственных мастерских (ремонт и оснащение) - 5 ед.; 2. Модернизация учебных кабинетов, лабораторий для проведения теоретических занятий (ремонт и оснащение): информационные технологии, физика, математика, техническая механика, метрология стандартизация и подтверждение качества, основы агрономии, газовых сетей и установок, учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех, лаборатория газового хозяйства, слесарная мастерская, мастерская кирпичной кладки, ОБЖ - 13 ед.; 3. Создание материально - технических условий в соответствии с Паспортом доступной среды Колледжа - 100 %; 4. Создание адаптированных программ обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (по заявлению) - 2 ед.;

5. Обновление парка компьютерной техники - 50 %;
 6. Обеспечение доступ к сети интернет всех учебных помещений - 100 %;
 7. Повышение уровня компьютерной грамотности сотрудников - 100%
 8. Разработка комплексной программы по повышению энергетической эффективности - 1 ед.;
 9. Оборудование узлов учета потребления энергоресурсов энергосберегающими приборами - 1 ед.;
- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики:**
10. Создание ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований чемпионата «Профессионалы»- до 100 %;
 11. Обеспечение методического сопровождения ОПОП - 100 %;
 12. Введение новых специальностей: 40.02.02 "Правоохранительная деятельность, 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы;
 13. Внедрение мониторинга трудоустройства выпускников - 1 ед.;
 14. Вовлечение в работу колледжа представителей работодателей - 5 чел.;
 15. Повышение уровня компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации) до 85%;
 16. Численность обучающихся образовательных организаций, предприятий, освоивших программы профессионального обучения, - 40 чел.;
 17. Разработка коротких программ для подготовки кадров под запросы работодателей - 6 ед.;
 18. Привлечение (подготовка) педагогических работников для реализации образовательных программ - 7 чел.;
 19. Увеличение доли обучающихся из числа команды Колледжа для участия во всероссийских, республиканских и городских конкурсах профессионального мастерства по наиболее востребованным рабочим профессиям до 15%;
 20. Увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы», молодежных научно-инновационных конкурсах до 8%;
 21. Увеличение доли обучающихся Колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах) научно-технической направленности до 10%;
 22. Проведены профориентационные мероприятия в общеобразовательных организациях - 55 ед.;
 23. Определение уровня удовлетворенности учащихся, обучающихся и их родителей (законных представителей) системой профориентационной работы - 100 %.

	<p>Воспитание, социализация и самореализация студентов</p> <p>24. Количество кружков - 7 ед.;</p> <p>25. Доля обучающихся Колледжа, охваченных спортивными мероприятиями- 85 %;</p> <p>26. Проведено спортивных соревнований - 45 ед.;</p> <p>27. Удовлетворенность обучающихся кружковой деятельностью, спортивными секциями и мероприятиями - 100 %;</p> <p>28. Привлечение к реализации проекта волонтерской команды обучающихся - 80 чел.;</p> <p>29. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями - 90 %;</p> <p>30. Разработка календарного плана мероприятий, направленного на формирование навыков здорового образа жизни у студентов - 1 ед.;</p> <p>31. Снижение доли показателей проявления негативных явлений в молодежной среде до 0%;</p> <p>Формирование кадрового потенциала Колледжа</p> <p>32. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и (или) стажировку в соответствии с требованиями законодательства - 100 %;</p> <p>33. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - 77 %;</p> <p>34. Доля педагогических работников, подготовивших победителей республиканских, всероссийских конкурсов профмастерства, предметных и творческих, чемпионатов «Молодые профессионалы» - 24 %;</p> <p>35. Обучение экспертов по соответствующим компетенциям - 11 чел.;</p> <p>36. Участие экспертов, конкурсантов Колледжа в мероприятиях/ чемпионатах «Профессионалы» - 11 чел.;</p> <p>37. Участие экспертов в разработке образовательных программ - 11 чел</p>
Сроки реализации Программы	2024-2028
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивое развитие Колледжа за счет достижения цели, определяемой настоящей Программой. - Сохранение контингента обучающихся за счет внедрения и реализации новых профессий и специальностей среднего профессионального образования из ТОП-50. - Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе. - Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной профессии или специальности. - Увеличение количества обучающихся по программам дополнительного профессионального обучения, отвечающих требованиям работодателей. - Повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, внедрения новейших информационных и инновационных технологий и развития материально-технической базы.

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование информационной культуры всех участников информационного пространства. - Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой района и региона профессиям и специальностям. - Повышение рейтинга Колледжа на местном и региональном рынке образовательных услуг.
Объемы и источники финансирования	<p>Бюджет Колледжа имеет три основных источника финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование - субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества. 2. Бюджетное финансирование - субсидия из республиканского бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания. 3. Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от предприятий и организаций (социальных партнеров)). 4. Средства федерального бюджета (гранты национальных проектов).

Планируемые объемы и источники финансирования в 2024-2024 годы

Год.объем	Затраты по источникам финансирования, тыс. рублей
2024	56 000
2025	136 000
2026	60 000
2027	61 000
2028	66 000
ИТОГО	379 000

Объемы финансирования программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и ее социально-экономическая эффективность</i></p>	<p>Реализация Программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортных условий для обучения, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей; - создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - формирование безопасной цифровой среды Колледжа; - рациональное использование энергетических ресурсов Колледжа; - создание цифровой образовательной и управленческой среды в Колледже; - модернизация образовательных программ в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами; - формирование экспертных сообществ по приоритетным для
--	---

	Колледжа компетенциям; - создание центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников; - создание модели формирования профессиональной траектории; - организация работы кружков и спортивных секций; - гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся Колледжа; - формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся Колледжа; - формирование условий для развития и роста кадрового потенциала Колледжа; - формирование экспертных сообществ по приоритетным для Колледжа компетенциям.
<i>Механизм экспертизы программы</i>	Программа является документом, открытым для внесения изменений.
<i>Адрес размещения Программы в сети Интернет</i>	https://edu.tatar.ru/arsk/org6183

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(по состоянию на 01.12.2023 г.)

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование организации: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский агропромышленный профессиональный Колледж».

Сокращенное наименование организации: ГАПОУ «ААПК».

Контактная информация:

- место нахождения Колледжа (юридический и фактический адрес): 422019, Республика Татарстан, Арский район, п. Урняк, ул. Садовая, 9а;
- телефон: 8(843)-665-14-11;
- электронный адрес (E-mail): Laisan@yandex.ru
- сайт: <https://edu.tatar.ru/arsk/org6183>

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9. Телефоны: (843) 294-95-90, 294-95-91, 294-95-60, факс (843) 292-44-80.

Электронная почта: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, Сайт <http://mon.tatarstan.ru>.

В начале XX века вместо поселка Урняк было имение помещика Габдрахмана Ишмуратова. Этому помещику принадлежали большие земельные

участки. После победы Великой Октябрьской социалистической революции была ликвидирована собственность помещика на землю. Позднее на этих землях организуется зерносовхоз «Урняк».

После ликвидации совхоза в 1936 году в Урняке открывается межрайонная колхозная школа – МРКШ. В этой школе готовят агротехников, счетоводов и бухгалтеров для колхозов близлежащих районов.

22 марта 1944 года Народный Комиссариат Земледелия ТАССР издал приказ об открытии Арской школы механизации сельского хозяйства. На основе этого на базе МРКШ открывается школа механизации сельского хозяйства. Директором школы назначается инженер–механик Ганиев Харис Ибрагимович.

С января 1954 года школа называется училищем механизации сельского хозяйства (УМСХ). Были изменены и жизненные условия учащихся, а также и учебный процесс. Если раньше практические уроки проводились 4 часа, то с 1954 года – по 7 часов. Учителя сами стали проводить не только теоретические уроки, но и лабораторно-практические занятия.

В 1953/54 учебном году наше училище подготовило 700 механизаторов. В последующие годы эта цифра увеличилась. Обучение велось в две смены. За десять лет своего существования наша школа подготовила социалистическому сельскому хозяйству 2650 трактористов и 1320 комбайнеров.

С 1963 года училище называется СПТУ № 9. В том же году сдан в эксплуатацию новый учебный корпус на 240 мест. Начиная с 1959/60 года училище начало подготовку шоферов III класса для Вооруженных сил СССР. В вечерних группах готовятся шоферы для колхозов и совхозов.

С 1974 года училище наряду с профессией стало давать учащимся и среднее образование. Встала задача создания необходимой учебной и материально-технической базы, расширения форм и методов учебно-воспитательной работы с учащимися. Результатом творческого поиска и напряженного труда стала реорганизация в 1991 году профессионального училища в профессиональный лицей.

В 2009 году лицей №77 был переименован в «Арский агропромышленный профессиональный Колледж».

В 2010 году в целях оптимизации сети учреждений профессионального образования Республики Татарстан к Колледжу был присоединено в качестве филиала «Профессиональное училище №120», а позднее и ГАОУ НПО "Профессиональный лицей №96".

Колледж является государственным учреждением, тип - автономное учреждение, тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской

Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

Правовой основой реализации образовательной деятельности Колледжа являются:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер лицензии № Л035-01272-16/00251520 от 23 января 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан, №3085 от 22 июля 2015 года.

3. Устав Колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

5. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, согласованные с работодателем и утвержденные директором Колледжа.

6. Образовательные программы, реализуемые в Колледже.

7. Комплект локальных актов Колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

Система управления и структура Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом Колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Основными структурными подразделениями Колледжа являются: бухгалтерия административно-хозяйственная часть, учебная часть, производственные мастерские, медицинский кабинет, общежитие.

Существующая структура управления Колледжем в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления Колледжем основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом требованиям ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС и профессиональных стандартов;

- содержание подготовки будущих специалистов и повышения

квалификации;

- реализация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами Колледжа;

- повышение прозрачности управления Колледжем путем представления информации об организации на официальном сайте Колледжа в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется по наиболее востребованным на республиканском рынке труда профессиям и специальностям для агропромышленной, строительной, автотранспортной отраслей экономики Республики Татарстан, а также сферы обслуживания.

Обучение ведётся по следующим профессиям/специальностям на основании лицензии:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Колледж также имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Колледж является базовым образовательным учреждением по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководителей, специалистов и рабочих специальностей агропромышленной отрасли.

Благодаря успешной работе и сотрудничеству с сельскохозяйственными предприятиями Арского и близлежащих районов, Колледж предлагает такие образовательные услуги, как:

- Программы профессиональной подготовки по профессии «Тракторист

- машинист категории В, С»
- Программы профессиональной переподготовки по профессии «Тракторист – машинист категории Д»
- Программы профессиональной подготовки по профессии «Электрогазосварщик»
- Программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники»
- Программа повышения квалификации для специалистов предприятий сельского хозяйства
- Курсы профессиональной подготовки по профессии «Повар»
- Курсы профессиональной переподготовки по профессии «Кондитер»
- Курсы профессиональной подготовки по профессии «Пекарь»

Итоги образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации за 2 года, предшествующие принятию программы:

Учебный год	Количество выпускников, (чел.)	В том числе	
		Сдали ГИА на «отлично» и «хорошо» (чел.)	Сдали ГИА на «удовлетворительно» (чел.)
2021/2022	96	77	19
2022/2023	123	99	24

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие Колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Одной из приоритетных задач системы СПО в Республике Татарстан является развитие всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и международного конкурса профессионального мастерства, в котором участвуют инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья.

Коллектив Колледжа участвует в чемпионатах с 2015 года по основным компетенциям:

- Поварское дело

- Кондитерское дело
- Хлебопечение
- Осетинские пироги
- Выпечка хлебобулочных изделий
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Результаты участия:

2023 г.

Призеры регионального этапа: 2

Призеры регионального этапа Юниоры: 2

Призеры сетевого этапа: 3

2022 г.

Призеры национального этапа Junior Skills: 1

Призеры национального чемпионата Абилимпикс: -2

2021 г.

Призеры сетевого этапа: 8

Призеры Junior Skills: 2

Призеры Абилимпикс: 1

Призеры республиканского уровня: 5

Призер федерального уровня: 1

2020 г.

Призеры сетевого этапа: 2

Призеры Junior Skills: 1

Призеры Абилимпикс: 1

Призеры республиканского уровня: 3

Призеры федерального уровня: 1

Преподаватели Колледжа Нуриева Альбина Канафиевна, Хазиахметова Сания Ренатовна, Гарифуллина Лилия Ильдаровна, Аскарлова Альбина Даниловна, Мингазов Фарит Фоатович, Гиниятов Ильнар Шамилевич, Нуриев Радиф Рашитович являются региональными экспертами. Также они являются Экспертами демонстрационного экзамена по разным компетенциям.

Колледж является «Центром приема демонстрационного экзамена» по компетенции «Кирпичная кладка».

Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Информационные данные по потенциалу специальностей подготовки представлены таблице

№ п/п	Показатели	Всего
1.	Педагогические работники, всего	42
	в том числе: штатные преподаватели	26
	Совместители (преподаватели), всего:	5
	в т.ч., работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	5
	Мастера производственного обучения	11
2.	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	37
3.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	5
4.	Педагогические работники, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	42
5.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории, всего	32
	в том числе: высшую	11
	первую	20
6.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	-
7.	Педагогические работники, повысившие квалификационный уровень через ФПК, краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	38
8.	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	соответствует

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами Колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года. В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Проводятся консультационные совещания с аттестующимися педагогами, объясняется работа в личных кабинетах преподавателей, оказывается помощь в оформлении документов на аттестацию и загрузку в личные кабинеты. Педагоги все зарегистрированы в

информационной базе на edu.tatar.ru Министерства образования и науки РТ, имеют свои личные кабинеты, логины и пароли.

Социальное партнерство

С целью развития экспериментальной, научно-исследовательской, проектной и методической деятельности осуществляется тесное сотрудничество путем взаимовыгодных отношений между Колледжем и предприятиями, организациями РТ.

Колледж работает в сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (ГАОУ ДПО «ИРО РТ»), Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по повышению квалификации, переподготовке и аттестации инженерно-педагогических работников Колледжа.

Социальное партнерство и укрепление связей с предприятиями позволяет владеть информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий Республики Татарстан в специалистах среднего звена, получению заказов от работодателей на подготовку кадров для агропромышленной, строительной, автотранспортной отраслей экономики, сферы обслуживания Республики Татарстан, а также организации стажировок для инженерно-педагогических работников Колледжа.

Социальные партнеры образовательного учреждения, с которыми заключены долгосрочные договоры:

- Потребительское общество "Общественное питание",
- Агрокомплекс "Ак Барс",
- Управление сельского хозяйства и продовольствия МСХ и П РТ в Арском районе,
- Управление сельского хозяйства и продовольствия МСХ и П РТ в Балтасинском районе,
- Публичное акционерное общество "Камаз"

Воспитательная и внеучебная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания Колледжа и календарным планом воспитательной работы:

творческая и интеллектуальная деятельность (проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, тематических программ;
физкультурно-оздоровительная: спортивные секции по волейболу,

баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике;

подготовка к участию в республиканских, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах).

Обучающиеся Колледжа - неоднократные победители и лауреаты различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад профессионального мастерства и другое.

Основные направления в воспитательной работе:

- адаптация студентов 1 курса;
- духовно – нравственное и социокультурное;
- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности и профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- воспитание профессионально - личностных качеств;
- воспитание осознанного отношения к ЗОЖ;
- профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди студентов;
- социально – психолого – педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- антикоррупционное мировоззрение;
- профориентационная работа.

Колледж имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной деятельности: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион.

Педагогическим коллективом Колледжа проводится работа по социальной адаптации обучающихся - сирот к жизни в социуме: правовое и гражданское просвещение, формирование навыков здорового образа жизни, формирование навыков самостоятельной организации жизни, культуры поведения, ведения домашнего хозяйства, эстетическое воспитание. Воспитатели организуют проведение коллективной творческой деятельности: творческие конкурсы, праздники к знаменательным датам: проводят циклы бесед с приглашением медицинских работников, сотрудников службы психологической поддержки, представителей правоохранительных органов; ведётся кружковая работа.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Для обеспечения образовательной деятельности за образовательным

учреждением закреплены здания, сооружения, помещения, оборудование и другое имущество. Общая площадь: земельных участков составляет 2055567 кв.м., в том числе сельскохозяйственного назначения 190,2 га.

На балансе Колледжа находятся здания и сооружения общей площадью 15605,7 кв.м., из них учебно – лабораторные здания – 9710,6 кв.м., общежитие (Арский район, п. Урняк, ул. Садовая, 9а) - 2036,6 кв.м., общежитие (Балтасинский район, с. Норма, ул. Лицея д.2а.) – 824,6 и прочие здания – 3006,3 кв.м.

В Колледже 4 компьютерных класса с рабочими местами учащихся и преподавателя, во всех остальных кабинетах установлены ПВМ преподавателя.

Парк персональных компьютеров насчитывает 253 единицы, все компьютеры имеют доступ в интернет по оптоволоконному кабелю и радиоканалу. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

В учебном процессе задействовано 8 интерактивных досок, 24 проектора, документ камеры - 5 шт., интерактивная панель - 15 шт, аппаратно-программные комплексы с программным обеспечением – 2 шт. При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым специальностям.

Компьютерные классы, кабинеты и отделы административно-управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением Windows 10 Pro, Ms Office 2010, Компас версия 3D, антивирусной программой, другими необходимыми программами.

В Колледже постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и учебного полигона.

Учебные мастерские оснащены достаточным оборудованием для проведения практического обучения.

Перечень оборудования учебных лабораторий и мастерских:

1. Плуг ПЛН 4-35 - 1
2. Макет двигателя б-у -1
3. Пресс-подборщик рулонный пр-145 М - 1
4. Трактор МТЗ -82 89-28 ТХ - 1
5. Трактор МТЗ 892 ЕР 05-52 - 1
6. Камаз 5511 Гос В 507 УМ - 1
7. Комплектующие материалы для агрегат вентилятора ПТО - 1
8. Компрессор COSMJS24 СБ4-с-24 GM193 б-у- 1
9. Агрегаты вентиляторные для выхлопных газов - 1
10. Верстак Верстакофф PRF - 4
11. Компрессор ременной КМ-2200-100Р -1

- 12.Верстак - 4
- 13.Выпрямитель сварочный Дуга-408 двухпостовый - 4
- 14.Набор инструмента 1/4 и 1/2 бгр 143пр. в кейсе - 1
- 15.Пила отрезная DEWALT D28700 - 1
- 16.Сварочный инвентор –Прораб - 1
- 17.Сварочный аппарат - 3
- 18.Виброплита бензиновая Wacker Neuson - 1
- 19.Инвертор INTER TIG200 AC-DC - 1
- 20.Блендер Bosch MMB42GOB - 1
- 21.Ванна моечная 2х секц 1000*600*870 сотборт - 3
- 22.Ванна моечная BM 2-530 - 1
- 23.Весы Cas SW - 1
- 24.Машина тестомесильная 5 л планетарного типа - 1
- 25.Миксер BOSCH MFQ 3555 - 2
- 26.Миксер B5 планетарный - 1
- 27.Мука-просеиватель - 1
- 28.Мясорубка Ph2708-40 – 1
- 29.Печь конвекционная КЭП-4Э/4 уровня 400*600 электр - 4
- 30.Печь подовая Miratek BK УТА 39Е 3 секции - 2
- 31.Спиральный тестомес со съемной дежей - 4
- 32.Стелаж стс 224/406 передвижной для гастроемкостей - 2
33. Тележка шпилька тшп 229/800 810*500*1500 нж - 5
- 34.Тестоделитель -округлитель WP ROTAMAN CN - 1
- 35.Тип микроволновой печи СВЧ MYSTERY MMW - 1
- 36.Холодильник однокамерный POZIS-513-5 - 1
- 37.Холодильник Позис РК-101 - 1
- 38.Шкаф-пекарской 2-х секц. - 2
- 39.Шкаф расстоечный (пруфер) на 8 противней 600*400, UNOX - 1
- 40.Шкаф расстоечный ШРТ-8Э/8 уров,400*600 под конвекц,печи без противней - 4
- 41.Шкаф холодильн. ШХ0-5ДС б-у – 1
- 42.Водонагреватель эл. накоп.15л
- 43.Кофемашина DeLonghi ECAM 22/110B
- 44.Миксер RYHL B-5H емкость дежи 5л -5
- 45.Мука просеиватель Atesy-1
- 46.Пароконвектомат MBM-2
- 47.Пароконвектоматы Radax-5
- 48.Печь конвекционная FM RX -304

49. Плита индукционная HURAKAN HKN-ICF 350X4(735x830x150мм 14кВт 220/380вт-5
50. Подставка индук. плиты Hurkan HKN ICF 35DX4-ST-5
51. Стелаж кухонный СК 8-4-430 б-у
52. Стелаж стр324/1006 - 2
53. Стелаж стс 224/406 передвижной для гастроемкостей - 1
54. Тип микроволновой печи СВЧ MYSTERY MMW - 1
55. Холодильник Samsung RT25HAR4DWW/WT - 1
56. Холодильник однокамерный POZIS-513-5- 1
57. Холодильный шкаф Капри П-390 УСК- 5

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в Интернет и к электронно-библиотечной системе Znanium.com. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5-10 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Библиотека оснащена мультимедийным оборудованием.

Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие образовательной организации осуществляется в пределах средств, выделенных Министерством образования и науки Республики Татарстан для исполнения государственного задания, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

- Оплата труда.
- Расходы на текущее содержание Колледжа, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на

повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся.

Укрепление и развитие материально-технической базы образовательной организации путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

3. SWOT-АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Колледжа		Оценка перспектив развития Колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала	Невысокая активность участия педагогических работников в региональных и российских программах, грантовых проектах	Высокий уровень потребности промышленных предприятий в кадрах, имеющих рабочие профессии и специалистов среднего звена	Несоответствие знаний студентов среднему баллу аттестата (слабая школьная подготовка)
Наличие комплексной программы развития Колледжа на 2024-2028 годы	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников финансирования	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников финансирования
Наличие учебно-производственных мастерских	Потребность в непрерывной модернизации в соответствии с рынком	Модернизация и дооснащение МТБ учебных мастерских и лабораторий за счет грантов	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников финансирования
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обучения)	Отсутствие сформированных программ профессионального обучения, соответствующих требованиям развития экономики	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных	Сложности в отношении основной массы населения к дистанционным образовательным услугам

		вариантов реализации образовательного процесса	
Педагогический коллектив.	Острая нехватка молодых преподавателей и мастеров производственного обучения	Привлечение молодых специалистов - выпускников ВУЗов и ПОО республики на вакантные должности педагогических работников	Отсутствие мотивации у молодых специалистов из-за невысокой заработной платы в отрасли
Наличие спроса на выпускников с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям	Низкая активность студентов в качественном освоении образовательных программ	Спрос на специальности и профессии на рынке труда	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг

**4. ПРОЕКТЫ,
ПРОГРАММЫ****ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ****РЕАЛИЗАЦИЮ****ЗАДАЧ****Портфель 1****Развитие инфраструктуры Колледжа****для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров**

№ п/п	Наименование проекта/ программы	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Проект 1. Создание комфортных условий для обучения, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей	2024-2028	Зам. директора по УПР – Шайдуллин Н.Г.
2	Проект 2. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2024-2028	Зам. директора по УВР – Валиева Л.Х., Зам. директора по безопасности – Камалетдинов И.Р., Зав. филиалом №1 – Гайнетдинов И.Б., Зав. филиалом №2 – Галиев Р.С.
3	Проект 3. Формирование безопасной цифровой среды Колледжа	2024-2028	Зам. директора по НМР – Саттарова Г.Ф.
4	Проект 4. Рациональное использование энергетических ресурсов Колледжа	2024-2028	Зам. директора по АХЧ – Аюпов А.Т.
5	Проект 5. Загруженность учебно - производственных мастерских	2024-2028	Зам. директора по УПР – Шайдуллин Н.Г.

Паспорт Проекта 1

Наименование Проекта (полное)	Создание комфортных условий для обучения, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей
Наименование Проекта	Комфортные условия для обучения
Срок начала и окончания Проекта	2024-2028
Руководитель Проекта	Зам. директора по УТР – Шайдуллин Н.Г.

Цели и показатели Проекта 1

Цель	Модернизация учебно-материальной базы Колледжа						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
2024			2025	2026	2027	2028	
Показатели и их значения по годам	Приведение в соответствие учебно-производственных мастерских (ремонт и оснащение)	0	2	4	5	5	5
	Модернизация учебных кабинетов, лабораторий для проведения теоретических занятий (ремонт и оснащение): цифровизации в сельском хозяйстве, физики, технической механики, метрологии стандартизации и подтверждения качества, основ агрономии, газовых сетей и установок	0	1	2	5	6	7

Задачи и результаты Проекта 1

№ п/п	Наименование задач и результаты	Сроки реализации
	Задача 1: Создать и оснастить учебные зоны (ремонтные работы и оборудование): <ul style="list-style-type: none">• Технического обслуживания почвообрабатывающих машин• Учебно-тренировочная площадка по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственных машин• Технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов• Технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей• Подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц• Обслуживания и ремонта машин для возделывания и уборки зернобобовых и пропашных культур• Слесарных, сборочных и ремонтных работ• Сварочных работ• Кирпичной кладки Лаборатория организации и ведения процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации кулинарной продукции сложного ассортимента;	

- Лаборатория организации и ведения процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации различных десертов и мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;
- Лаборатория конструирования и дизайна кондитерских изделий и десертов сложного ассортимента;
- Лаборатория моделирования технологических процессов производства кулинарной продукции;
- Лаборатория процесса автоматизации производства пищевой продукции из мясного сырья;
- Лаборатория технологических операций производства хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий;
- Лаборатория организации технологических процессов приготовления кулинарных и кондитерских изделий;
- Учебный ресторан;
- Лаборатория организации и управления процессом оказания услуг с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм – обслуживания;
- Лаборатория газовых сетей и установок;
- Лаборатория основ строительного материаловедения;
- Лаборатория газового хозяйства;

Задача 2: Создать модернизированные учебные кабинеты, лаборатории для проведения теоретических занятий (ремонтные работы и оборудование):): информационные технологии, физика, математика, техническая механика, метрология стандартизация и подтверждение качества, основы агрономии, газовых сетей и установок, учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех, лаборатория газового хозяйства, слесарная мастерская, мастерская кирпичной кладки, ОБЖ.

Паспорт Проекта 2

Наименование Проекта (полное)	Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
Наименование Проекта (сокращенное)	Доступная среда
Срок начала и окончания Проекта	2024-2028
Руководители Проекта	Зам. директора по УВР – Валиева Л.Х., Зам. директора по безопасности – Камалетдинов И.Р. Зав. филиалом №1 – Гайнетдинов И.Б. Зав. филиалом №2 – Галиев Р.С.

Цель и показатели Проекта 2

Цель	Создание материально-технических условий для обучения инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
2024			2025	2026	2027	2028	
Показатели и их значения по годам	Модернизация учебно - производственных мастерских (ремонт и оснащение) (%)	60	70	80	90	100	100
	Создание адаптированных программ обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, шт.	2	3	3	3	3	3

Задачи и результаты Проекта 2

п/п	Мероприятия	Сроки реализации
Задача 1: Профессиональная ориентация детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ		
1.1	Проведение недели профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, включая экскурсии, мастер - классы и групповые консультации по вопросам выбора профессии	ежегодно, март
1.2	Проведение Дня открытых дверей	ежегодно, март
1.3	Размещение на официальном сайте колледжа актуальной информации об условиях обучения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно
1.4	Реализация программы работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно
Задача 2: Обеспечение доступности образовательных услуг. Расширение перечня профессий и специальностей с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ		
2.1	Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода
2.2	Осуществление контроля за посещаемостью занятий обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение всего периода
2.3	Оказание помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в организации самостоятельной работы	В течение всего периода

Задача 3: Реабилитация и социальная интеграция инвалидов и лиц с ОВЗ.		
Распространение принципов инклюзивного образования		
3.1	Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, состояния их здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем.	В течение всего периода
3.2	Социальная поддержка и психолого - педагогическое сопровождение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода
3.3	Инклюзивное образование и создание специальных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ	В течение всего периода
3.4	Проведение родительских собраний по общей теме «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в период получения профессионального образования (профессионального обучения)»	ежегодно
3.5	Расширение возможностей для доступа инвалидов с различными нозологиями и лиц с ОВЗ на территорию, в здание колледжа, в санитарно-гигиенические помещения и к учебным кабинетам	В течение всего периода
3.6	Вовлечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в движение «Абилимпикс» и олимпиады профессионального мастерства	В течение всего периода
Задача 4: Содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		
4.1	Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, консультации для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.	В течение всего периода
Задача 5: Проведение информационно-разъяснительной работы по созданию позитивно - го отношения к профессиональным и трудовым возможностям людей с инвалидностью		
5.1	Обеспечение дополнительной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации по комплексному сопровождению обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение стажировок «специалистов сопровождения» колледжа по реализации инклюзивной практики	В течение всего периода
5.2	Публикации в средствах массовой информации и социальных сетях по вопросам профессиональной ориентации, условий получения профессионального образования и профессионального обучения, о результатах участия людей с инвалидностью в профессиональных олимпиадах и конкурсах	В течение всего периода

Паспорт Проекта 3

Наименование Проекта (полное)	Формирование безопасной цифровой среды Колледжа
Наименование Проекта (сокращенное)	Безопасная цифровая среда
Срок начала и окончания Проекта	2024-2028
Руководитель Проекта	Зам. директора по НМР Саттарова Г.Ф.

Цель и показатели Проекта 3

Цель	Обеспечение безопасной информационной среды в Колледже к 2024 году						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
Показатели и их значения по годам	Обновление парка компьютерной техники, %	50	60	70	80	90	100
	Обеспечение доступа к сети интернет всех учебных помещений	70	80	90	100	100	100
	Повышение уровня компьютерной грамотности	50	70	90	100	100	100

Задачи и результаты Проекта 3

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	Ежегодно, в течение всего периода
2.	Обеспечение подключения всех структурных подразделений к высокоскоростному Интернету	2024г.
3.	Цифровизация библиотечного обслуживания: подключение к электронной библиотеке, создание фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных педагогическими работниками колледжа, в соответствии с актуализированными и новыми ФГОС СПО	В течение всего периода
4.	Сопровождение официального сайта колледжа, официальных страниц в социальных сетях	В течение всего периода
5.	Цифровизация мероприятий по предоставления отчетности и организации взаимодействия с гражданами: предоставление отчетности посредством цифровых ресурсов, обеспечение работы ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема и др., обеспечение обратной связи на официальном сайте, в официальном сообществе Колледжа, приём обращений, направленных в письменной, устной, либо электронной формах	В течение всего периода
6.	Разработка, внедрение электронного учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	В течение всего периода
7.	Мониторинг всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных, материальных	Ежегодно
8.	Сертификация ИКТ - компетентности преподавателей и сотрудников колледжа	Ежегодно

Паспорт Проекта 4

Наименование Проекта (полное)	Рациональное использование энергетических ресурсов Колледжа
Наименование Проекта (сокращенное)	РИЭР
Срок начала и окончания Проекта	2024-2028
Руководитель Проекта	Зам. директора по АХЧ Аюпов А.Т.

Цель и показатели Проекта 4

Цель	Обеспечить рациональное использование энергетических ресурсов за счет реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
2024			2025	2026	2027	2028	
Показатели и их значения по годам	Создание комиссии по контролю за расходованием энергоресурсов	0	1	1	1	1	1
	Внедрение мероприятий по повышению энергетической эффективности, %	70	85	95	100	100	100
	Подготовка специалистов для решения вопросов энергосбережения, чел.	1	1	1	1	1	1
	Оборудование узлов учета потребления энергоресурсов энергосберегающими приборами, шт.	1	1	1	1	1	1
	Замена осветительных приборов на энергосберегающие светильники, %	70	80	90	100	100	100

Задачи и результаты Проекта 4

№ п/п	Наименование задач и результаты	Срок
Задача 1: Организовать мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности тепловой энергии		
1.1	Формирование комиссии по контролю за расходованием энергоресурсов и разработана комплексная программа по повышению энергетической эффективности	2025
1.2	Оборудование тепловых узлов приборами автоматической регулировки подачи теплоресурсов	2028
1.3	Замена осветительных приборов на энергосберегающие светильники	2025-2027

Паспорт Проекта 5

Наименование Проекта (полное)	Загруженность учебно-производственных мастерских
Наименование Проекта (сокращенное)	Мастерские
Срок начала и окончания Проекта	2024-2028
Руководитель Проекта	Зам. директора по УПР Шайдуллин Н.Г.

Цель и показатели Проекта 5

Цель	Современные мастерские и лаборатории для подготовки высококвалифицированных кадров						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028
Показатели и их значения по годам	Доля рабочих дней в уч.году, %	70	80	90	100	100	100
	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских, лабораторий, ед.	7	7	7	7	7	7
	Количество программ профобучения, реализуемых с использованием МТБ	3	3	3	3	3	3
	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ	1	1	1	1	1	1
	Количество профессий и специальностей, по которым предусмотрено проведение демонстрационного экзамена на базе Колледжа	1	2	4	4	4	4

Задачи и результаты Проекта 5

№ п/п	Наименование задач и результаты	Срок
Задача 1: Реализация плана по модернизации мастерских		
1.1	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников	2024-2028
1.2	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения	2025-2028
1.3	Обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена	2024-2028
1.4	Подготовка высококвалифицированных кадров с использованием нового оборудования модернизированных мастерских	2028

Портфель 2

Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики

№ п/п	Наименование проекта/ программы	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Проект 1. Модернизация образовательных программ в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами	2024-2028	Зам. директора по УПР - Шайдуллин Н.Г. Зам. директора по УР - Гаянова Э.Н.
2.	Проект 2. Создание центра содействия трудоустройству выпускников	2024-2028	Зам. директора по УПР - Шайдуллин Н.Г.
3.	Проект 3. Профориентационные мероприятия - фактор самоопределения школьников	2024-2028	Зам. директора по УВР - Валеева Л.Х.

Паспорт Проекта 1

Наименование Проекта (полное)	Модернизация образовательных программ в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами
Наименование Проекта (сокращенное)	Модернизация программ
Срок начала и окончания Проекта	2024-2028
Руководитель Проекта	зам. директора по УПР - Шайдуллин Н.Г. зам. директора по УР - Гаянова Э.Н.

Цель и показатели Проекта 1

Цель	Ежегодное обновление структуры и содержания ОПОП в соответствии с требованиями реального сектора экономики региона						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028
Показатели и их значения по годам	Создание ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями	75	80	85	90	95	100
	Обеспечение методического сопровождения ОПОП, %	75	80	85	90	95	100
	Доля ОПОП реализуемых в Колледже, востребованных на рынке труда РТ, %	100	100	100	100	100	100
	Введение новой специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	1	1	1	1	1

Результаты Проекта 1

№ п/п	Наименование задач и результаты	Срок
Задача 1: Создать и реализовать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя		
1.1	Создание ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя	по мере необходимости
1.2	Реализация обновленных ОПОП	Ежегодно
Задача 2: Обеспечить методическое сопровождение ОПОП		
2.1	Разработка и внедрение инструментов и методов оценивания образовательных результатов	2025
2.2	Создание и внедрение методики гибкого обучения по индивидуальным образовательным траекториям	2025
Задача 3: Обеспечить введение новой специальности 40.02.02 "Правоохранительная деятельность"		
3.1	Лицензирование образовательной деятельности по специальности 40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	2023

Паспорт Проекта 2

Наименование Проекта (полное)	Создание центра содействия трудоустройству выпускников
Наименование Проекта (сокращенное)	ЦСТ
Срок начала и окончания Проекта	2024-2028
Руководитель Проекта	Зам. директора по УПР Шайдуллин Н.Г..

Цель и показатели Проекта 2

Цель	Трудоустройство выпускников Колледжа в соответствии с профессией и специальностью						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028
Показатели и их значения по годам	Разработка концепции и создание ЦСТ	1	1	1	1	1	1
	Внедрение мониторинга трудоустройства выпускников	1	1	1	1	1	1
	Вовлечение в работу центра представителей работодателей	5	5	5	5	5	5
	Обеспечение профильной занятости выпускников Колледжа на рынке труда	20	30	40	50	60	70

Задачи и результаты Проекта 2

№ п/п	Наименование задач и результаты	Срок выполнения
Задача 1: Разработать концепцию центра содействия трудоустройству		
1.1	Создание рабочей группы по разработке концепции центра	Ежегодно
1.2	Определение основного направления деятельности центра	Ежегодно
1.3	Определение концепции ЦСТ	Ежегодно
Задача 2: Внедрить мониторинг трудоустройства выпускников		
2.1	Проведение анкетирования обучающихся	Ежегодно
2.2	Проведение ярмарки вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий	Ежегодно
2.3	Проведение тренингов, деловых игр, мастер-классов, тематических занятий	Ежегодно
2.4	Проведение компьютерной диагностики и тестирования выпускников	Ежегодно
Задача 3: Привлечь к работе центра представителей работодателей		
3.1	Проведение работы по сбору информации о вакансиях	Ежегодно
3.2	Формирование банка вакансий рабочих мест по трудоустройству	Ежегодно
3.3	Утверждение графика ознакомительных экскурсий на предприятия	Ежегодно
3.4	Достижение договоренностей с предприятиями о проведении встреч с обучающимися	Ежегодно
3.5	Проведение встреч сотрудников предприятий с обучающимися	Ежегодно
Задача 4. Обеспечить профильную занятость выпускников Колледжа на рынке труда		
4.1	Проведение психологических консультаций по вопросам трудоустройства	Ежегодно

4.2	Проведение консультаций обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства с участием сотрудников Центра занятости населения	Ежегодно
4.3	Увеличение соотношения трудоустройства по специальностям (профессиям)	Ежегодно

Паспорт Проекта 3

Наименование Проекта (полное)	Профориентационные мероприятия - фактор самоопределения школьников
Наименование Проекта (сокращенное)	Путевка в жизнь
Срок начала и окончания Проекта	2024-2028
Руководитель Проекта	зам. директора по УВР Валиева Л.Х.

Цель и показатели Проекта 3

Цель	Увеличение количества проведенных тематических профориентационных мероприятий						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
2024			2025	2026	2027	2028	
Показатели и их значения по годам	Проведение профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях, кол-во мероприятий.	25	30	35	40	45	50
	Определение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) системой профориентационной работы, %	0	50	75	100	100	100

Задачи и результаты Проекта 3

№ п/п	Наименование задач и результаты	Срок выполнения
Задача 1: Обеспечить участие школьников в профориентационных мероприятиях		
1.1	Заключение соглашений с РОО	Ежегодно
1.2	Распространение печатной рекламной продукции	Ежегодно
1.3	Проведение тематических профориентационных мероприятий	Ежегодно
1.4	Участие обучающихся Колледжа в профориентационных мероприятиях	Ежегодно
Задача 2: Определить уровень удовлетворенности системой профориентационной работы		работы
2.1	Разработка анкеты удовлетворенности	Ежегодно
2.2	Проведение анкетирования и анализ результатов	Ежегодно

Портфель 3

Воспитание, социализация и самореализация студентов

№ п\п	Наименование проекта	Период реализации	Руководитель проекта
1	Проект 1 Открытие музея Колледжа	2024-2025	советник директора по воспитанию - Шайдуллина Л.Г. преподаватель истории - Шарафеев И.М.
2	Проект 2 Организация работы кружков и спортивных секций	2024-2028	зам. директора по УВР - Валиева Л.Х.
3	Проект 3 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся Колледжа	2024-2028	зам. директора по УВР - Валиева Л.Х.
4	Проект 4 Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся Колледжа	2024-2028	зам. директора по УВР - Валиева Л.Х.

Паспорт Проекта 1

Наименование проекта (полное)	Открытие музея Колледжа
Наименование проекта (сокращенное)	Музей
Срок начала и окончания проекта	2024-2025
Руководитель проекта	Советник директора по воспитанию Шайдуллина Л.Г. преподаватель истории Шарафеев И.М.

Цель и показатели Проекта 1

Цель	Открытие музея Колледжа							
	Показатели и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
				2024	2025	2026	2027	2028
	Открытие музея	0	1	1	1	1	1	
	Количество проведенных экскурсий, шт.	10	20	30	40	50	60	
	Удовлетворенность обучающихся и педагогических работников работой музея Колледжа, %	0	50	60	70	80	90	

Задачи и результаты Проекта 1

№ п/п	Наименование задач и результаты	Срок выполнения
Задача 1: Открыть музей Колледжа		
1.1	Поиск и сбор информации, экспонатов для формирования экспозиции	2024-2025
1.2	Привлечение партнеров для приобретения мебели в музей	2024
Задача 2: Организация экскурсий		
2.1	Проведение экскурсий для сотрудников и работников Колледжа	2024-2028
2.2	Проведение экскурсий для гостей Колледжа	по мере необходимости
Задача 3: Оценить удовлетворенность студентов и работников работой музея		
3.1	Разработка анкеты удовлетворенности работой музея	2025
3.2	Анкетирование и анализ результатов	по окончанию экскурсии

Паспорт Проекта 2

Наименование проекта (полное)	Организация работы кружков и спортивных секций
Наименование проекта (сокращенное)	Территория молодежи
Срок начала и окончания проекта	2024-2028
Руководитель проекта	заместитель директора по УВР – ВалиеваЛ.Х.
Администратор проекта	руководитель физвоспитания

Цель и показатели Проекта 2

Цель	Организация работы кружков и проведение в Колледже соревнований с участием не менее 85% студентов к 2028 г.						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
2024			2025	2026	2027	2028	
Показатели и их значения по годам	Количество кружков, шт.	5	5	6	6	7	7
	Доля обучающихся Колледжа, охваченных спортивными мероприятиями, %	60	65	70	75	80	85
	Проведение спортивных соревнований, шт.	25	30	35	40	40	45
	Удовлетворенность обучающихся кружковой деятельностью, спортивными секциями и мероприятиями, %	60	80	85	95	100	100

Задачи и результаты Проекта 2

№ п/п	Наименование задач и результаты	Срок выполнения
Задача 1: Обеспечить организацию кружковой деятельности в Колледже		
1.1	Разработка план-графика кружков	ежегодно
1.2	Проведение рекламной кампании по привлечению студентов в кружки Колледжа	ежегодно
1.3	Организация работы кружков	ежегодно
Задача 2: Обеспечить участие студентов в спортивных секциях		
2.1	Разработка план-графика секций	ежегодно
2.2	Проведение рекламной кампании по привлечению студентов в спортивные секции	ежегодно
2.3	Организация работы секций	ежегодно
Задача 3: Обеспечить проведение спортивных соревнований различного уровня		
3.1	Разработка план-графика соревнований	ежегодно
3.2	Проведение рекламной кампании по привлечению студентов на соревнования	ежегодно
3.3	Проведение соревнований	ежегодно
Задача 4: Оценить удовлетворенность студентов работу кружковой деятельности, спортивными секциями и мероприятиями		
4.1	Разработка анкет удовлетворенности	ежегодно
4.2	Проведение анкетирования и анализа результатов	ежегодно

Паспорт Проекта 3

Наименование проекта (полное)	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся Колледжа
Наименование проекта (сокращенное)	Я –патриот и гражданин России
Срок начала и окончания проекта	2024-2028
Руководитель проекта	Зам.директора по УВР – ВалиеваЛ.Х.

Цель и показатели Проекта 3

Цель	Вовлечение 100 % обучающихся к 31 декабря 2028 года в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности по комплексной программе формирования у обучающихся Колледжа активных гражданско-патриотических навыков и законопослушного поведения						
	Показатели и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год			
2024				2025	2026	2027	2028
	Разработка программ по формированию у обучающихся Колледжа активных гражданско-патриотических навыков и законопослушного поведения, шт.	1	1	1	1	1	1
	Привлечение партнеров для реализации проекта и проведения мероприятий, чел.	2	2	3	4	5	7
	Привлечение к реализации проекта волонтерской команды обучающихся, чел.	30	40	50	60	70	80
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, %	40	40	50	70	80	100

Задачи и результаты Проекта 3

№ п/п	Наименование задач и результаты	Срок выполнения
Задача 1: Разработать программу по формированию у обучающихся Колледжа активных гражданско-патриотических навыков и законопослушного поведения		
1.1	Создание рабочей группы по разработке программы	2024
1.2	Разработка программ формирования у обучающихся Колледжа гражданско-патриотических навыков и законопослушного поведения мероприятий для реализации программы	2024
Задача 2: Привлечь партнеров для реализации программы и проведения мероприятий		
2.1	Привлечение партнеров к реализации проекта и проведению мероприятий	ежегодно
2.2	Проведение мероприятий	ежегодно
Задача 3: Привлечь волонтерскую команду к реализации проекта		
3.1	Привлечение волонтеров из числа обучающихся	сентябрь 2024
3.2	Проведение обучения волонтеров для реализации мероприятий программы	сентябрь 2024
Задача 4: Обеспечить вовлечение обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической и правовой направленности в соответствии с графиком мероприятий программы		
4.1	Проведение комплекса мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности	ежегодно
4.2	Привлечение не менее 100 % обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической и правовой направленности	ежегодно

Паспорт Проекта 4

Наименование проекта (полное):	Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся Колледжа
Наименование проекта (сокращенное):	Здоровая молодежь
Срок начала и окончания проекта	2024-2028
Руководитель проекта	Зам. директора по УВР – Валиева Л.Х.

Цель и показатели Проекта 4

Цель	Способствовать формированию уверенной в себе личности, умеющей контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье и будущее						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
2024			2025	2026	2027	2028	
Показатели и их значения по годам	Разработка графика мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни у студентов, шт.	1	1	1	1	1	1
	Проведение обучающих семинаров с классными руководителями учебных групп,	1	2	3	4	5	6
	Привлечение партнеров для реализации программы и проведения мероприятий, чел.	1	2	3	4	5	6
	Доля обучающихся Колледжа, охваченных мероприятиями проекта «Здоровая молодежь», %	30	35	40	45	50	60

Задачи и результаты Проекта 4

№ п/п	Наименование задач и результаты	Срок выполнения
Задача 1: Организация мероприятий направленных на формирование навыков ЗОЖ у обучающихся по графику		
1.1	Разработка графика мероприятий, направленных на формирование навыков ЗОЖ у обучающихся	ежегодно
Задача 2: Обучить классных руководителей учебных групп приемам работы по формированию навыков ЗОЖ студентов		
2.1	Проведение семинаров с классными руководителями учебных групп по основным темам формирования ЗОЖ у обучающихся	ежегодно
Задача 3: Организовать работу по межведомственному взаимодействию, обеспечить реализацию проекта представителями служб системы профилактики		
3.1	Разработка плана межведомственного взаимодействия с привлечением служб системы профилактики	ежегодно

Портфель 4
Формирование кадрового потенциала Колледжа

№ п/п	Наименование проекта/ программы	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Проект 1. Формирование условий для развития и роста кадрового потенциала Колледжа	2024-2028	Зам. директора по УР – Гаянова Э.Н.
2	Проект 2. Педагогические технологии на практике	2024-2028	Зам. директора по УР – Гаянова Э.Н.

Паспорт Проекта 1

Наименование проекта (полное):	Формирование условий для развития и роста кадрового потенциала Колледжа
Наименование проекта (сокращенное):	Кадры
Срок начала и окончания проекта	2024-2028
Руководитель проекта	Зам. директора по УР – Гаянова Э.Н.

Цель и показатели Проекта 1

Цель	Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
2024			2025	2026	2027	2028	
Показатели и их значения по годам	Разработка графика обучения/повышения квалификации, ед.	1	1	1	1	1	
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и (или) стажировку в соответствии с требованиями законодательства, %	93	96	100	100	100	
	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (республиканских, всероссийских, международных уровней), чел.	3	4	4	5	5	6
	Доля педагогических работников до 35 лет, %	5	10	15	20	25	30
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	24	32	33	34	35	36
	Численность педагогических работников подготовивших победителей республиканских, всероссийских конкурсов проф. мастерства, предметных и творческих, чемпионатов «Молодые профессионалы»	8	9	10	11	12	13

Задачи и результаты Проекта 1

№ п/п	Наименование задач и результаты	Срок выполнения
Задача 1. Организовать прохождение преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки на профильных предприятиях		
1.1	Разработка графика курсов повышения квалификации, стажировки в соответствии с требованиями законодательства	ежегодно
1.2	Реализация плана ежегодных курсов повышения квалификации и стажировок педагогических работников	ежегодно
1.3	Организация методического сопровождения процессов повышения квалификации и процедуры аттестации педагогических работников Колледжа	ежегодно
1.4	Изучение и внедрение передового опыта работы в системе СПО	2026
Задача 2. Организовать методическую поддержку инновационной и исследовательской деятельности педагогов		
2.1	Разработка и реализация педагогическими работниками индивидуальных планов	ежегодно
2.2	Проведение обучающих семинаров и консультаций для преподавателей	ежегодно
2.3	Транслирование передового педагогического опыта на республиканском и всероссийском уровнях	ежегодно
2.4	Организация самообразовательной деятельности педагогических работников по индивидуальным методическим темам	ежегодно
2.5	Разработка и корректировка учебно-методических пособий педагогических работников	по мере необходимости
Задача 3. Привлечение молодых педагогических кадров с помощью дополнительных мер материальной поддержки		
3.1	Разработка мероприятий по привлечению педагогических работников	ежегодно
3.2	Омоложение педагогического коллектива	ежегодно

Паспорт Проекта 2

Наименование Проекта (полное)	Педагогические технологии на практике
Наименование Проекта (сокращенное)	Вектор развития
Срок начала и окончания Проекта	2024-2028 гг.
Руководитель Проекта	Зам. директора по УР – Гаянова Э.Н.

Цели и показатели Проекта 2

Цель	Создание и совершенствование научно-методической базы для качественной подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с современными образовательными и профессиональными стандартами						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
2024			2025	2026	2027	2028	
Показатели и их значения по годам	Доля пед. работников участвующих в работе вектора развития, %	40	50	60	80	90	100
	Численность педагогических работников, имеющих публикации по профессиональной деятельности	7	8	10	12	13	15
	Доля преподавателей, охваченных различными формами работы с одаренными обучающимися, %	4	5	6	7	8	9
	Количество проведённых мероприятий на региональном уровне, ед.	1	2	2	3	3	4
	Количество проведённых мероприятий на районном уровне, ед.	3	5	6	7	8	8
	Доля обучающихся участвующих в мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах) научно - технической направленности, %	5	6	6	7	8	10
	Качество знаний обучающихся по итогам самообследования, %	41	45	45	50	50	50
	Уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации), %	80	80	82	83	84	85
	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг Колледжа, %	70	75	80	85	90	100

Задачи и результаты Проекта 2

№ п/п	Наименование задач и результаты	Срок
Задача 1: Приведение основных показателей информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями		
1.1	Разработка или модернизация учебно-методического обеспечения всех программ реализуемых в Колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей	По мере вступления в силу новых ФГОС и проф. стандартов
1.2	Создание условий для инновационной деятельности педагогических работников.	постоянно
1.3	Организация единой системы комплексных контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулям и определенной специальности в целом	2024-2028
Задача 2: Организация и проведение в Колледже мероприятий пропагандирующих передовой педагогический опыт, мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, профессиональные конкурсы		
2.1	Проведение мероприятий внутриколледжного и регионального уровня и участие в них педагогов и обучающихся	по плану
Задача 3: Поддержка преподавателей по реализации технологий в организации образовательного процесса, выявление эффективно работающих преподавателей и обобщение опыта работы		
3.1	Проведение внутриколледжного контроля и выявление эффективно работающих преподавателей	ежемесячно
3.2	Проведение самообследования по выявлению качества подготовки обучающихся	ежегодно
3.3	Обобщение опыта педагогических работников на педсоветах, круглых столах, проведение мастер-классов	по плану
3.4	Организация и проведение смотр-конкурсов	
	- на лучший учебный кабинет, лабораторию, мастерскую	2025-2028
	- «Преподаватель года», «Мастер года»	2025-2028
	- «Лучший УМК», «Лучший ЭУМК»	2025-2028
3.5	Создание банка передового опыта в виде учебно-методической документации, сборников методических идей	2025-2028
3.6	Внедрение передового опыта в образовательный процесс	ежегодно
3.7	Участие педагогов в предметных олимпиадах, творческих конкурсах внутриколледжного, регионального, федерального и международного уровней	ежегодно
Задача 4: Повышение качества подготовки кадров		
4.1	Участие обучающихся Колледжа в мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах) научно-технической направленности	по плану
4.2	Повышение компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации)	ежегодно
4.3	Повышение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг Колледжа	ежегодно
4.4	Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях	ежегодно

Портфель 5
Обеспечение условий комплексной безопасности Колледжа

№ п/п	Наименование проекта/ программы	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Проект 1. Комплексная безопасность Колледжа	2024-2028	Зам. директора по безопасности – Камалетдинов И.Р.

Паспорт Проекта 1

Наименование проекта (полное):	Комплексная безопасность Колледжа
Наименование проекта (сокращенное):	Безопасность
Срок начала и окончания проекта	2024-2028
Руководитель проекта	Зам. директора по безопасности – Камалетдинов И.Р.

Цель и показатели Проекта 1

Цель	Обеспечение условий комплексной безопасности Колледжа	
Показатели и их значения по годам	Показатель	Сроки реализации
	Ограждение территории ГАПОУ ААПК протяженностью 750 м с оборудованием системами контроля и управления допуском в учебный корпус, общежитие, лаборатории и мастерские	2025
	Ограждение территории филиала № 1 ГАПОУ ААПК протяженностью 300 м с оборудованием системами контроля и управления допуском в учебный корпус, лаборатории и мастерские	2026
	Обслуживание системы АПС с выводом сигнала о возникновении пожара на пульт ЦППС	ежегодно
	Контроль и обслуживание средств и системы пожаротушения	ежегодно
	Обучение административного состава пожарно-техническому минимуму в соответствии с постановлением Правительства РФ «О противопожарном режиме»	2024
	Выполнение мероприятий в соответствии с ФЗ «О специальной оценке труда»	2025
	Обучение административного и педагогического коллектива по ОТ	2025

3. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за реализацию Программы	Директор ГАПОУ "Арский агропромышленный профессиональный колледж"
Порядок организации работы по реализации Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Издание приказа об утверждении Программы развития на основании решения педагогического совета Колледжа. Опубликование Программы на сайте Колледжа.2. Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение зон персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы с изданием приказов.3. Реализация программных мероприятий. Программа стратегического развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности Колледжа.4. Отчёт о ходе реализации Программы. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на Общих собраниях работников и обучающихся колледжа, Педагогических советах.5. Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляется директором Колледжа.6. Внесение изменений и дополнений в Программу осуществляется в соответствии с установленным порядком.
Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в неё изменений и составление форм отчётности о реализации Программы	Заместители директора, главный бухгалтер